

Концепция проведения

Московской городской акции по воспитанию молодежи в духе культуры мира, посвященной МЕЖДУНАРОДНОМУ ДНЮ РОДНОГО ЯЗЫКА–2013

*«В нашем многообразии всегда была и есть наша красота и наша сила»
(В.В. Путин. Из Послания Президента Федеральному собранию 12.12.12.).*

Международный день родного языка проводится в соответствии с решением Генеральной Ассамблеи ООН (Резолюция № A/RES/56/262) о провозглашении, по предложению ЮНЕСКО, 21 февраля Международным днем родного языка.

Организаторы: МИОО в лице кафедры ЮНЕСКО совместно с АНО «Центр межнационального образования «Этносфера», при поддержке Департамента образования города Москвы и Бюро ЮНЕСКО в Москве.

Цель и задачи проведения молодежного форума из цикла «Москва многоликая и разноязычная», приуроченного к Международному дню родного языка: Проведение мероприятий, приуроченных к этой дате, в учреждениях московской системы образования, базируется на понимании того, что деятельность по содействию распространению родного языка помогает утверждению значимости государственного русского языка, поддержке лингвистического разнообразия, многоязычия и культурных традиций представителей народов, проживающих в московском мегаполисе и Российской Федерации в целом. Ставшие традиционными, акции, проходящие в это время в образовательных учреждениях Москвы, способствуют обучению навыкам межкультурного диалога и толерантности через изучение языков, укреплению общегражданской солидарности и взаимопонимания.

В ходе мероприятия учащиеся имеют возможность познакомиться с международными подходами к вопросам разноязычия и поликультурности в образовании, основами государственной языковой политики в РФ и ее применением в системе образования, а также с конкретными практиками по поликультурному образованию и поощрению многоязычия, осуществляемыми в системе московского образования. Происходящий в рамках данных мероприятий обмен опытом позволяет педагогам московской системы образования решать вопросы воспитания детей на основе принципов уважения языкового и культурного разнообразия, способствует укреплению гражданского единства и социализации, в том числе адаптации и интеграции инокультурных детей различных этнических общностей средствами образования, соблюдению прав ребенка и созданию бесконфликтной среды в условиях многонациональной школы.

Механизм проведения акции:

- С 25 января по 20 февраля в образовательных учреждениях Москвы, проявивших интерес к тематике форума (разноязычие и многокультурность), проводятся (по отдельному графику) тематические мероприятия, посвященные освещению/обсуждению одной из перечисленных ниже тем. Формы проведения мероприятий могут быть разные – круглые столы, презентации детских проектов, ток-шоу, молодежные конференции, дебаты, классные часы – на усмотрение администрации конкретного общеобразовательного учреждения.
- 15 февраля состоится итоговый отборочный тур, на котором школьники представят свои доклады и презентации по обсуждаемым вопросам (не более 5 минут), на основании которых члены жюри выберут участников финального итогового мероприятия.

21 февраля в Международный день родного языка состоится итоговое мероприятие Молодежного форума из цикла «Москва многоликая и разноразличная» под названием **«Родной язык – духовная ценность народа»**. Сценическая постановка мероприятия построена с использованием отдельных фрагментов сценариев школ-победителей конкурса на лучший сценарий Дня родного языка, проходившего в 2012 г.

Основные вопросы для обсуждения в рамках проведения форума:

- международные подходы и позиция ЮНЕСКО по вопросам языкового разнообразия и межкультурного диалога;
- языковая политика Совета Европы: лингвистический и культурный плюрализм;
- обучение на родном языке – приоритетное направление национальной образовательной политики РФ;
- поддержка государственного языка – путь к консолидации многонационального народа России;
- русский язык – мировой, государственный и язык межнационального общения;
- русский язык в окружении других языков и культур: взаимообогащение и развитие;
- русский язык в стране и за рубежом: что такое «Русский мир»;
- через поддержку родного языка к сохранению исторической и духовной общности народов России;
- изучение родного языка и культуры в условиях многонациональной школы: как сохранять и развивать этнокультурную идентичность;
- как знание языков разрушает стереотипы и учит уважать культуру другого народа;
- образование на родном языке – пропуск в гуманитарное, информационное и культурное пространство;
- поддержка и защита родного языка – дело государства и гражданина.

В помощь при подготовке докладов и презентаций:

История вопроса: Международный день родного языка был провозглашен Генеральной конференцией ЮНЕСКО в ноябре 1999 года и отмечается с 2000 года 21 февраля в целях содействия языковому и культурному разнообразию и многоязычию. В резолюции 61/266 (16.05.2007) Генеральная Ассамблея ООН предложила «государствам-членам, системе Организации Объединенных Наций и всем другим соответствующим заинтересованным сторонам разработать, поддержать и активизировать мероприятия, нацеленные на содействие уважению, а также на поощрение и защиту всех языков (особенно языков, находящихся на грани исчезновения), лингвистического разнообразия и многоязычия».

Правовая база: Международное сообщество заключило целый ряд соглашений, направленных на развитие и охрану языков. ЮНЕСКО, осуществляя пропаганду, поддержку и мониторинг языковой политики и средств ее проведения в жизнь, разработала следующие нормативно-правовые акты: Конвенция о борьбе с дискриминацией в области образования (1960), Всеобщая декларация о культурном разнообразии и ее План действий (2001), Конвенция об охране нематериального культурного наследия (2003), Рекомендация о развитии и использовании многоязычия и доступе к киберпространству (2003), Конвенция об охране и поощрении разнообразия форм культурного самовыражения (2005). ЮНЕСКО также руководствуется принципами, заложенными в нормативно-правовых актах ООН, затрагивающих вопросы языков: Международный пакт ООН о гражданских и политических правах (1966), Декларация ООН о правах лиц, принадлежащих к национальным или этническим, религиозным и языковым меньшинствам (1992), Декларация ООН о правах коренных народов (2007). В числе основных документов, на основе которых старейшая в Европе межправительственная организация Совет Европы разрабатывает инструменты демократического управления культурным и языковым многообразием, - Европейская хартия региональных языков или языков меньшинств (1992), а также рекомендации Парламентской ассамблеи Совета Европы: Рекомендация 1383 (1998) о языковой диверсификации и Рекомендация 1539 (2001) о Европейском дне языков. В России основным документом, регулирующим языковую политику, является Федеральный закон Российской Федерации «О государственном языке Российской Федерации» (2005). Языковая политика в области образования отражена в Стратегии национальной политики Российской Федерации (2012) и Проекте Федерального закона «Об образовании» (2013). О защите самобытности культуры, языка и традиций народов РФ указано в Концепции государственной миграционной политики Российской Федерации на период до 2025 г. (2012). О поддержке государственного языка и образования на родном языке говорится в Послании Президента Федеральному собранию (2012).